

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.15.02 Практикум по разработке электронных  
образовательных ресурсов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Туранова Л.М;Достовалова Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами компетенций в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности тьютора.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать у студентов навыки разработки электронных образовательных ресурсов для использования цифровых технологий, обеспечивающих реализацию обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

развить у студентов способности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в сфере профессиональной деятельности в процессе разработки электронных образовательных ресурсов средствами дистанционных образовательных технологий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения</b>	
ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников.	
ПК-4.2: Умеет: разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг).	
ПК-4.3: Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/course/view.php?id=34022.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Проектирование электронных образовательных ресурсов.</b>									
	1. Инструменты и технологии для разработки электронных образовательных ресурсов *(А)	0,5							
	2. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей применения, организации взаимодействия в обучающимися. *(А)	0,5							
	3. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей возможностей здоровья*(А)	0,5							
	4. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особых образовательных запросов обучающихся.* (А)	0,5							
	5. Инструменты и технологии для разработки электронных образовательных ресурсов *(А)			1					

6. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей применения, организации взаимодействия в обучающимися. *(А)			1					
7. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей возможностей здоровья*(А)			2					
8. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особых образовательных запросов обучающихся.* (А)			2					
<b>2. Разработка и применение электронных образовательных ресурсов.</b>								
1. Разработка учебного проекта (электронных образовательных ресурсов). *(А)	1							
2. Способы и средства оценивания электронных образовательных ресурсов. *(А)	3							
3. Разработка учебного проекта (электронных образовательных ресурсов). *(А)			10					
4. Способы и средства оценивания электронных образовательных ресурсов. *(А)			2					
5.							75	
Всего	6		18				75	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. браузеры Google Chrome или Mozilla Firefox, Яндекс;
4. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).
5. Корпоративная система телеконференц-связи.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, интерактивная доска или экран + проектор. Доступ к сети интернет не менее 50мб /с. Либо при организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.